

保育所等訪問支援

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		キッズケアホームにこびあ					公表日	令和7年2月21日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点		
環境・ 運営・ 体制	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	○		・教材や教具を持ち込むことなく保育園・幼稚園・学校での過ごし方を観察し関わり場面や生活場面で必要な支援を本人に直接支援しています。また姿勢保持に必要な物や食具の紹介・アドバイス等も行っています			
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		・職員配置としては適切であるが利用希望者が増え対応への工夫が必要かと思われます			
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	○		・すべての職員が関与し続けることは難しい現状があるが報告書を通じて支援の共有はおこなっています			
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		・今回初めての実施となります 今回の結果を踏まえて検討をしていきます			
	5	従業員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		定期的なカンファレンスの中で情報共有を行っています			
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	・外部評価は行っておらず保護者・訪問先職員の評価を受け止めつつ担当者、管理者とで調整しながら業務改善を試みます			
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		・令和6年12月に保育所等訪問支援ガイドラインのポイント他機関との連携していくための研修を受け大きな流れを職員間で共有することができました			
適切な 支援の 提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	○		・本人、保護者様のニーズ及び訪問先の実態や状況を踏まえてはいるがもう少し具体的な支援計画を作成したいと考えています			
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		・保育所等訪問サービスのみ場合が計画や本人支援の難しさを感じます。お子さんの最善の利益を考慮した計画を作成できるように努めたいです			
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	○		・この連携ができていない学校や園とそうでない所とあり不十分だと感じています。情報共有は丁寧にできているのでそのことを支援計画へ意向をしっかりと盛り込める計画にしたいです			
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		・計画や実施記録等情報共有ができるように周知しています			
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。		○	・アセスメントシート、保護者、本人そして相談支援専門員の方からの情報と日々の様子の実態把握をし必要な支援に繋げています	・アセスメントツールをもっと効果的に活用できるように研修を取り入れていきます		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	○		・訪問では「本人支援」「間接支援」と介入しています。訪問先にはそれぞれの風土や文化があります。目標としては訪問先と一緒に悩みながらお子さんの成長を検討しチームで協働して良い支援内容を設定していきたいと考えています			
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		・計画や実施記録等情報共有ができるように周知しています			
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		・先方へ出向く事前に関わりのある職員との情報共有を行い支援に入るようにしています			
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		・その日のうちに口頭での報告はもちろん、報告書を作成し職員間で周知しています			

事業所名		キッズケアホームにこびあ				公表日	令和7年2月21日
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	○		・訪問先の理念・支援方法を尊重することが継続して支援を行うには重要だと考えています。一緒にチームで協働することを大事にお子さんと保護者が混乱することがないように、念頭に入れ支援を行っています		
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	○		・記録は毎回欠かさずに行い訪問記録報告書様式にまとめ、入るたびに前回の訪問支援を振り返り検証・改善へと繋げています		
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		・モニタリングを半年に1回行い支援期間の目標に対する成果と課題をもとに今後の支援の必要性や意向についても保護者・本人（放デイさん）と確認をしています。		
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		・子ども部会運営委員として会議への参画と奄美市において保育所等訪問支援についての実態把握や関係機関へのアンケート作成や保育所等訪問事業内容を分かりやすくする為のパンフレットを作成へ運営委員会として参画しました		
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		・子ども支援ネットでは地域の子どもたちに関わる幅広い職種の方々参加をし「困り感のある子どもやその家族を支える人たちの連携について」と題して・多職種連携のあり方や顔の見えるネットワークづくりを年に3回実施し毎回参加をしています。困ったときに早急に対応できるように体制づくり、連携を大事にしています		
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		・就学前ではなく2年前の段階から保護者の方には「就学・まなびの場」については情報共有を行い実際に見学に同行支援を行っています。就学への不安感を少しでも軽減し安心して入学できるように本人への支援はもちろんのこと、環境整備、相談体制等についても必要に応じて支援をしています		
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	○		・外部研修や専門家による勉強会には定期的に参加をしています		
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	○		・子ども部会・こども支援ネットへの参加をし運営委員会として地域の困りごとへの対応や対策、顔の見えるネットワークづくり、多職種連携のチーム力向上に向けて取り組んでいます		
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達状況や課題について共通理解を持っているか。	○		・お子さんを真ん中にして保護者の方との日頃からの連携はとても重要視しています。保育所等訪問支援では適切な本人支援はもちろんのこと学校や園で過ごす普段の生活の様子を知ることができることを保護者の方は期待しています。良いところ探しをする視点を大事に得意なことを発揮できる支援を共有していきたいです	・保育所等訪問支援のみ利用しているお子さんへのフィードバックが訪問後のみになってしまうので定期的な面談等も入れ定期的に状況を把握できるように努めていくことが課題です	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○		・ペアレントトレーニングの島内研修開催の案内を保護者へ周知しています。また保護者との面談や母子通園時に保護者の思いや要望に丁寧に傾聴をし必要な支援・アドバイス、勉強会への情報提供を行っています		
	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		・契約時に行っています		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	○		・年度初めに公文書を作成、学校や園に支援に入るお子さんの名簿と事業の趣旨と訪問支援も目的と目標について説明をさせて頂いています		

事業所名		キッズケアホームにこびあ				公表日	令和7年2月21日
保護者等への説明等	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点から踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		・モニタリングの中でお子さん・保護者の意思を尊重しその子らしく生活することができていることを優先しながら丁寧に傾聴し本人・家族の意向をしています		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	○		・支援内容について同意を得ています		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	○		・兄弟支援についてもニーズを感じる人が多いです。必要な支援が提供できるように心がけています。必要に応じては早急に対応できるように各関係機関との連携も迅速な対応を心がけています		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	○		・保護者会役員さんによる保護者会作りを作成配布して頂きました。参加できなかった方にも周知することができ感謝です		
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		・保護者の方には契約時に需要事項説明書に記載していることを周知しています。子どもたちからの発信を真摯に受け止め傾聴することを心がけています。また記録に残して情報を共有することやその後のフォローもできるように努めています		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○				
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		・職員間でも意識が高く事務所への工事・点検等関係者以外の方が入室する場合個人情報となる物には目隠しを十分気をつけています		
訪問先施設への説明等	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		・意思疎通が難しい場合は絵や写真などを使用したり、保護者への支援としてはご家族の中のキーパーソンとなる方に立ち会って頂いたり、お帳面等はひらがなで対応する等配慮をしました		
	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	○		・保育所等訪問支援を通して関係性を構築し、送迎時等の時間も有効活用し近況報告や支援の振り返り等をできる連携・体制作りを努めています。うまくいった関わりの共有も大事にしています		
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	○		・学校や園側の負担にならない程度の時間で行っています。行事前等時間の確保が難しい場合は、放課後の時間に改めて訪問したり電話等で行う場合もあります		
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	○		・記録は毎回欠かさずに行い訪問記録報告書様式にまとめ、訪問先、保護者とのサインを頂き共有させて頂いています。		
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		・個人情報の取り扱いには十分留意・配慮を心がけています		
事業所における自己評価結果	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	○		・打ち合わせや振り返り時だけでなく普段の教育・保育活動において専門的なアドバイスを求められたときは気軽に送迎時または電話等で相談できる関係を大事にしたいことを周知しています。また日常の中で些細な情報共有も大事にしています		
	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		・すべてのマニュアルを作成・周知しています。月1回想定した訓練を行い保護者参加の訓練も年に1度実施しています		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		・安全計画を作成し必要な研修や訓練等も行っていきます	・安全計画を適切に活用するために毎年見直しを行っていきます	

事業所名		キッズケアホームにこびあ		公表日 令和7年2月21日	
非 常 時 等 の 対 応	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		・リスクマネジメント委員会が中心となってヒヤリハット事例を活かし安心・安全な活動ができるよう心がけるとともに危険予測力を向上できるように共有しています。また事例検討をする中でスタッフ間のリスクへの意識を高める工夫をしています
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		・外部研修，事業所内研修を実施しています ・虐待防止運営委員会を定期的に開催，その都度協議しています（必要に応じてチェックシートをつけて評価しています）
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		・虐待防止運営委員会を定期的に開催しています。身体拘束の適正化の為、指針を作成・掲示し周知をしています

保育所等訪問支援

公表

保護者からの事業所評価の集計結果

事業所名	キッズケアホームにこびあ		公表日		令和7年2月21日		
			利用児童数		30世帯配布/16世帯回収 回収率53%		
	チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制 整備	1 訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。	11	1		4		
	2 プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。	15			1		・個室での面談等、プライバシーに配慮した対応を継続できるようにします
	3 事業の目的が適切に説明されていると思いますか。	16					
	4 保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。	16					
適切 な 支 援 の 提 供	5 こどもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思えますか。	15	1				・お子さんの特性に応じた適切な支援ができるように多職種間での連携・支援を行います
	6 こどものことを十分に理解し、こどもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	16					
	7 こどものことを十分理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	16					
	8 保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。	15	1				
	9 保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	15				1	
	10 保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。	16					
	11 保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。	15					
保 護 者 へ の 説 明 等	12 事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	16					
	13 「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	16					
	14 事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。	15				1	
	15 必要なときにこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。	16					
	16 定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	16					
	17 事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	16					・非常に思います
	18 こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	16					
	19 こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	16					
20 事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。	16						

事業所名	キッズケアホームにこびあ
------	--------------

公表日 令和7年2月21日

利用児童数 30世帯配布/16世帯回収 回収率53%

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。	14	1		1	
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。	14	1		1	・写真や声掛けの言葉等細かくまとめてもらった報告書と一緒に沢山様子を教えもらっています ・保育所等訪問後は必ず報告書を作成、保護者と担当の先生のサインを頂き情報共有をさせて頂いています
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	14		1	1	・今年度より保育所等訪問支援の自己評価アンケートを保護者・訪問先・事業所と実施することになりました。評価後、ホームページへの記載、保護者への周知を行います
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	16				
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。	16				
満足度	26	事業所より、こどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。	16				
	27	こどもは訪問支援を嫌がっていませんか。	16				・とても楽しみにしています ・大喜びしていたと報告があった ・お子さまが楽しく成長できるように必要な支援を提供します
	28	事業所の支援に満足していますか。	16				・いつも柔軟に対応して頂きありがとうございます ・訪問先の先生方と連携を大事に本人支援・間接支援を通して子どもたちが安心して楽しく生活や学習を行うことができるように関係性を大事に支援します

保育所等訪問支援

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

公表日

令和 7 年 2 月 21日

キッズケアホームにこびあ

訪問先

10事業所配布 9事業所回収

回収率 90%

チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
1 訪問支援員からの助言や説明は、具体的にわかりやすく、取り入れやすいものですか。	9			・入園前の本児の様子を丁寧に教えていただき支援のアドバイスをもらえてたすかりました ・生活 食事 排泄面等細かく情報を共有することができている	・今後も適切な支援ができるようにスキルアップを図っていきます
2 訪問支援員の支援に対する知識・技術等に満足していますか。	8	1		・児童理解の面で役に立つことが多かった ・保育園側からの質問に丁寧に回答して頂いている	・今後も個々に合った適切な見立てをし本人支援に繋げられるように訪問先との連携を大事に進めていきたいと思ひます
3 訪問支援員は質問に対して、適時・適切に回答してくれていますか。	9			・して頂いていると感じています ・各場面について細やかに回答して頂いている	・今後もお子さんの支援について共有しながらよりよい支援を一緒に考えていきたいと思ひます
4 保育所等訪問支援を利用したことで、課題や困りごとが解消または軽減されましたか。	9			・保護者との連携も含め本児に寄り添うことができたと思ひます ・解消されている	・訪問先の先生方との情報共有の中で課題や目標に対しての見立てが見えていくことが多々あります。
5 事業所からの支援に満足していますか。	7	2		・学校へ来れていない児童への寄り添いありがたかった ・昼寝が十分足りていないような気がします ・これまでのにこびあさんでの生活が幼稚園での育ちの軸になっていると思ひ大満足です ・聞いてみたかった事を先に気づき伝えて頂いている	限られた時間の中ではありますが時間が有効に使い、子どもを真ん中にして連携を大事にしていきたいです ・送迎の関係もあり午睡支援は大体1時間～1時間半程度となります
その他ご意見				ご意見を踏まえた対応	
<ul style="list-style-type: none"> ・担任の思いにも共感してもらい話をするだけでも元気がなれた ・自分が気づいていない課題も知ることができた ・学校の様子と照らし合わせながら今の状況を聞くことができありがたい ・支援の方針を具体的に持つことができます。話をする中で自分の中で整理することができるので今後に生かしていきたい ・食事の面であまり成長が進まない気がします ・いつもお世話になっております。幼稚園との併行通園がうまくいっているものにこびあさんで大人との信頼関係・お友だちと遊ぶことの楽しさを知る経験がたくさんあったからだと感じます。お忙しい中訪問に来て困り感への対応、アドバイスを頂き園生活にも活かすことができたと思ひます。来年度も引き続きよろしくお願ひいたします。 ・本校職員の児童生徒に対する支援と事業所の支援それぞれの良いところを共通理解し児童生徒にとってよりよい支援をしていけるようになるのでとてもありがたいと思ひています ・保育園での困りごとに対しすぐに対応していただきありがとうございます。とても分かりやすく適切なアドバイスをしてもらいすぐに対応することができました。また今後共相談させて下さい・利用者本人、ご家族の意向や身体特徴、支援についてご助言、ご報告非常に助かりました。 ・公開療育などあれば見てみたいです ・いつも保育園での様子を丁寧にみていただきその都度分かりやすくアドバイスや情報提供をありがとうございます。これからも保育と療育双方の良さを十分に発揮できるよう細やかな情報共有ができればと思ひています ・担当の福田先生がとても優しく相談にのって頂けありがたかったです。 ・子ども一人ひとりのことを真剣に考えアドバイスをして頂き保育でも生かすことができた 				<ul style="list-style-type: none"> ・お忙しい中の訪問への対応、そして今回アンケートへのご協力本当にありがとうございます感謝の気持ちでいっぱいです。また貴重なご意見を頂きありがとうございます。今後も子どもを真ん中にし各関係機関の方々との連携を大事に子どもたちが安心して集団の場でその子らしくイキイキと生活することができるように支援者としてのスキルアップを図りより良い保育所等訪問支援となるようにして努力していきたいと思ひます。今後ともよろしくお願ひいたします。 	

保育所等訪問支援

事業所における自己評価総括表

公表

○事業所名	キッズケアホームにこびあ			
○保護者評価実施期間	令和7年1月4日		～	令和7年1月18日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	30	(回答者数)	16
○従業者評価実施期間	令和7年1月4日		～	令和7年1月18日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	9	(回答者数)	9
○訪問先施設評価実施期間	令和7年1月8日		～	令和7年1月18日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象者数)	10	(回答者数)	9
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年2月14日			

○ 分析結果

	事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	・専門的支援ができる	・療育・保育経験のある言語聴覚士と児童発達支援管理責任者を配置し訪問をしていること	・訪問での直接支援、間接支援の質の向上に向けて研修等に参加をし、スキルアップに繋げていきたい
2	・保育所等訪問支援事業を通して訪問先との関係性が構築できていると連携がとてもしやすく緊急性の高い時の対応が早急に行える	・訪問後は報告書を作成、園や学校、保護者、事業所で情報の共有を早急に対応できるように振り返りはすぐに行っている ・訪問先の意向も受けとめ困り感への状況を丁寧に把握した上で保育や教育の効果を最大限に引き出す支援のあり方を一緒に考えることを大事にしています	・園や学校、保護者との振り返りや目標設定を丁寧に言いにくい事には早急に対応できるように普段の送迎時等での連携を大事にその日の様子やうまくいった関わり等を共有できるように努めたい
3	・多機能型施設であるの継続した切れ目のない支援を行うことができる	・児童から放デイと移行支援の中で幼児期からの成長を知っていることが強みであり得意な事を大事に支援ができるよう共有している	・大事にしてきた支援をお伝えしながら学校現場の中でも安心して生活することができるように訪問以外での送迎時でもできる支援、うまくいった関りの共有やコミュニケーション等をとっていきたい

	事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	・訪問実績不足	・定期的に介入をする計画を立てているが子によって訪問実績のばらつきがある	・年間的計画を先方・保護者共に再度周知し実施できるようにしていく